



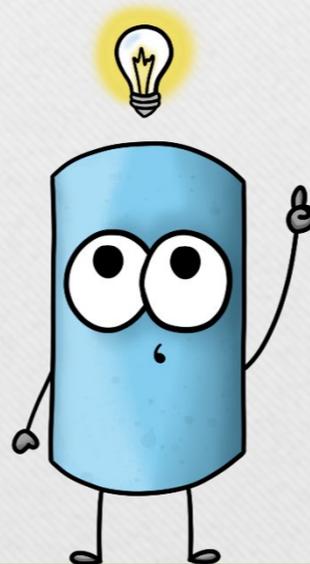
Herzlich Willkommen

an der

Ludwig- Dürr- Schule

Lernen in der Eingangsstufe

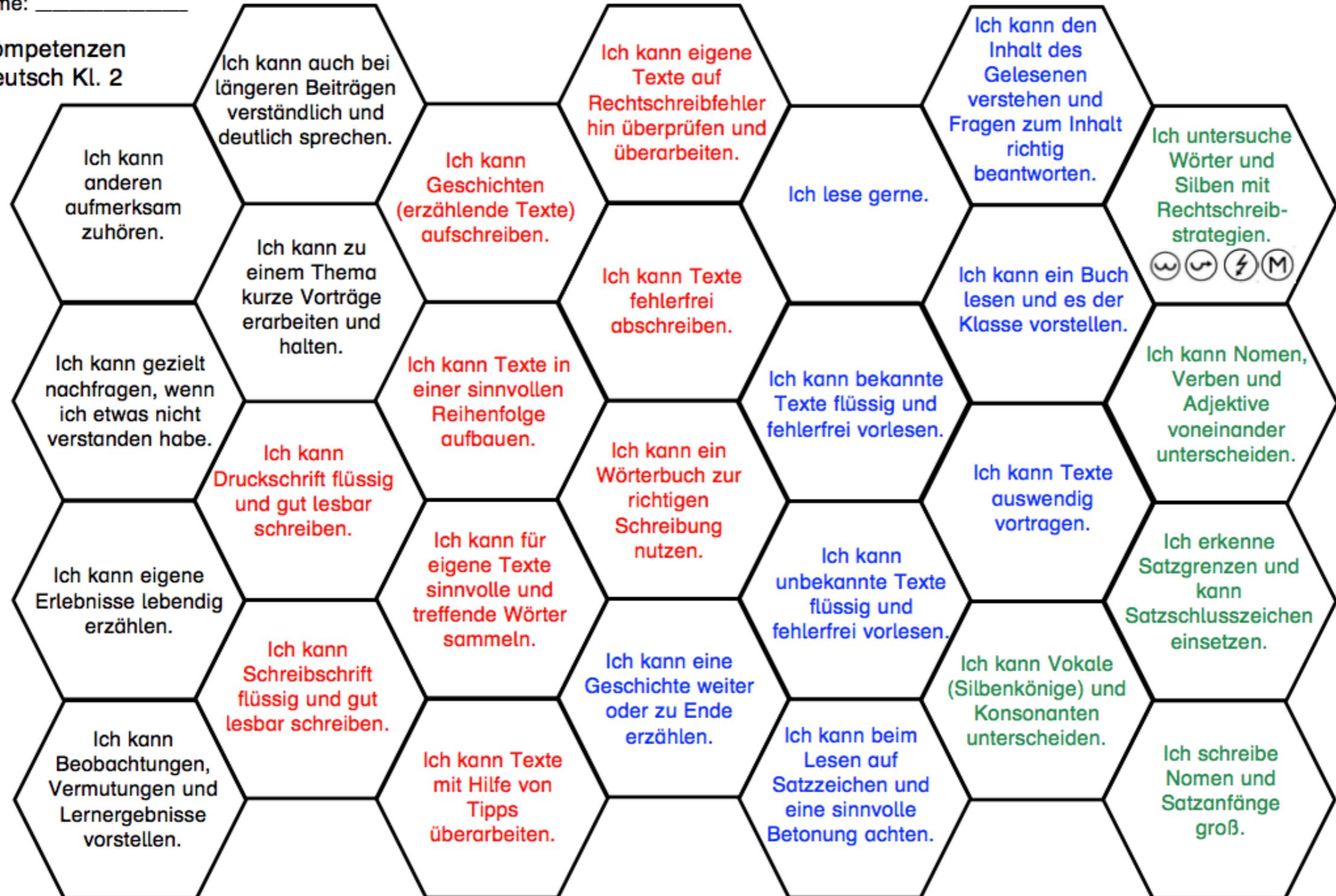
- Der Bildungsplan 2016 fordert ein Lernen nach Kompetenzen. An diesen vorgegebenen Kompetenzen orientiert sich unsere Arbeit. Für die Fächer Deutsch und Mathematik sehen Sie die zu erreichenden Kompetenzen bis Ende Klasse 2 in den folgenden Abbildungen.



Kompetenzen Deutsch:

Name: _____

Kompetenzen
Deutsch Kl. 2



Kompetenzen Mathematik:

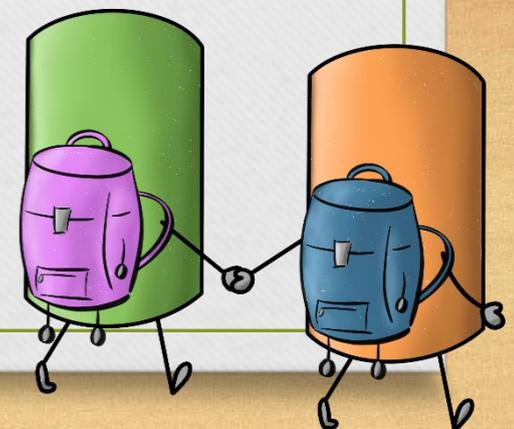
Name: _____

Kompetenzen
Mathematik Kl.2



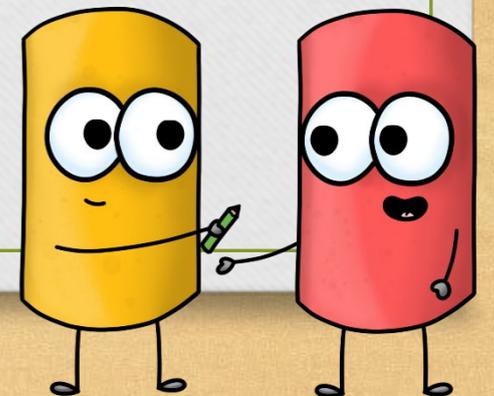
Lernen in der Eingangsstufe

- Für das Lernen in der Eingangsstufe fordert der Bildungsplan 2016, dass „Vielfalt und Heterogenität der Lernausgangslagen als Chance und Herausforderung genutzt wird“. Dies bedeutet, dass die Vielfalt und die unterschiedlichen Voraussetzungen, welche die Kinder mitbringen, eine Bereicherung für den Unterricht sind und diese auch genutzt werden. Damit diese Unterschiedlichkeit der Kinder genutzt werden kann, ist individuelles und differenziertes Arbeiten notwendig.
- Was bedeutet dies nun konkret für die Eingangsstufe? Wir an der Ludwig-Dürr-Schule haben in der Eingangsstufe jahrgangsgemischte Klassen, das heißt Erst- und Zweitklässler werden gemeinsam in einer Klasse unterrichtet.
- Zusätzlich zu den regulären 24 Wochenstunden, gibt es dafür an der Ludwig- Dürr- Schule 3 zusätzliche Stunden: 1 Std. Deutsch, 1 Std. Mathematik, eine zusätzliche Sportstunde.



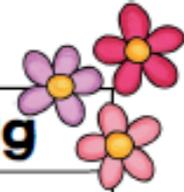
Vorteile der jahrgangsgemischten Eingangsstufe

- Kleinere Klassen (Klassenteiler bei 25 Kindern statt 29)
- Individuelles und differenziertes Arbeiten ist vom Bildungsplan vorgeschrieben
- 5 zusätzliche Differenzierungs- und individuelle Förderstunden: Einführungsstunden getrennt nach Klassenstufen, z.B. Erstklässler haben Sport und die Zweitklässler Deutsch oder Mathe, danach Wechsel
- Lernen von- und miteinander ergibt sich in der Jahrgangsmischung automatisch
- Sanfter Start in die Schule (jeder Erstklässler bekommt einen Zweitklässler als Patenkind)
- Flexible Eingangsstufe: Jedes Kind hat bis zu drei Jahren Zeit.
Ihr Kind arbeitet in seinem Tempo. Sollte Ihr Kind mehr Zeit benötigen, kann es einfach ein Jahr länger in der Klasse bleiben, ohne die Klasse zu wechseln und damit die KlassenkameradInnen zu verlieren. Schnelle Kinder können bereits in Klasse 1 mit dem Stoff der zweiten Klasse beginnen.

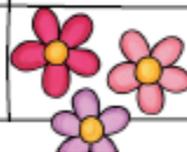


Beispielstundenplan für Klasse 1

Stundenplan

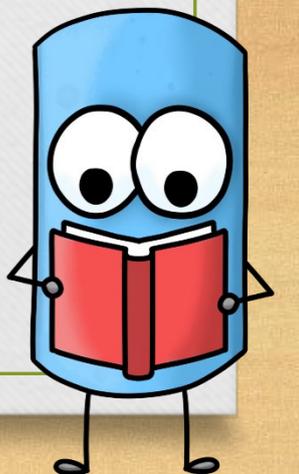


	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.45 Uhr	Deutsch	Deutsch	Mathe	Religion/ Ethik	Deutsch
8.45 - 9.30 Uhr	Zirkus	Mathe	Sport	Religion/ Ethik	Deutsch
9.30 - 9.50 Uhr	Pause				
9.50 - 10.35 Uhr	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Sport
10.35 - 11.20 Uhr	Mathe	Mathe	Sachunterricht	Mathe	Mathe
11.20 - 11.35 Uhr	Pause				
11.35 - 12.20 Uhr	Mathe	Sport	Sachunterricht	Musik	Sachunterricht
12.35 - 13.50 Uhr	Mittagspause				
13.50 - 14.35 Uhr			Kunst		
14.35 - 15.20 Uhr			Kunst		



Unterricht in der Eingangsstufe

- Im Deutsch- und Mathematikunterricht gibt es für jedes neue Thema „klassische“ Einführungsstunden. Diese finden meist Stufen getrennt statt. Jeden Tag gibt es eine Arbeitsphase (Lernzeit), in welcher jedes Kind individuell in seinem Tempo an einem Thema arbeitet. Ist ein Thema fertig bearbeitet, schreibt Ihr Kind eine Lernzielkontrolle (LZK). Es finden aber auch gemeinsame klassische Tests statt.
- Zusätzlich gibt es Stunden für die individuelle Förderung. In diesen Stunden steht eine zweite Lehrkraft zur Verfügung, diese kann Kinder mit Schwächen/ Stärken einzeln oder in Kleingruppen fördern/ fordern (besondere Stundenausstattung der Ludwig-Dürr-Schule!).

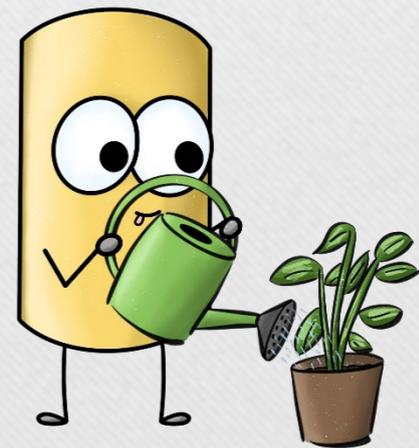


Materialien in Klasse 1

- Lehrwerke:
 - Deutsch: Lola (6 Buchstabenhefte)
Mathe: Flex und Flo (4 Themenhefte)
- Zusätzlich setzen wir Freiarbeitsmaterial individuell ein, wie z. B.
Montessori-Material: Pythagoras-Brett, Hunderterfeld, Divisionsbrett,
Multiplikationsbrett..., sowie Rechenkarteien, Schreibkarteien,
LogicoPiccolo, Lesematerial, uvm.

Sachunterricht und Alltag an der LDS

- im Sachunterricht haben wir die Themen auf 2 Jahre aufgeteilt. Auch soziales Lernen hat hier einen großen Stellenwert, wie z.B. durch den Klassenrat, Gefühlskreis, Giraffensprache, Menschenrechte.
- Unseren Alltag prägen zusätzlich viele Rituale:
 - Wochenanfang im Erzählkreis
 - „Kind des Tages“
 - Klassendienste
 - Vorlesen
 - Gemeinsames Vespere vor der großen Pause
 - Gedicht des Monats
 - Gemeinsames Singen & Erzählen
 - Bewegtes Lernen und Lernspiele
 - Gemeinsamer Wochenabschluss
 - Geburtstage feiern
 - Vollversammlungen mit allen Klassen der Grundschule
 - ...



Noch Fragen?

Dann melden Sie sich gerne bei unserer
Kooperationslehrerin Frau Fuchs:
fuchs@ludwig-duerr-schule.de

